**Registratienummer**

**Naam opleider**:

Eerste Hulp Educatie V.O.F

**Versienummer en datum**:

Lesplan Eerste Hulp aan Kinderen kraamzorg

**Naam training**:

Eerste Hulp / (P)BLS / AED

**Doel**:

Doel van de training is het bewust omgaan met onveilige situaties en hoe er gehandeld moet worden in het geval van ongelukken. Cursisten wordt geleerd om zowel persoonlijke als andermans veiligheid in ogenschouw te nemen, hoe levensreddend gehandeld kan worden en hoe er opgeschaald moet worden naar hulpdiensten.

De training is bedoeld voor medewerkers uit de kraamzorg.

**Opzet training**:

De training bestaat uit een aantal theoretische onderdelen en praktijkoefeningen.

De theoretische onderwerpen die aan bod komen zijn:

* ABCDE methodiek (Benaderingsschema volwassen en kind)
* Stilstand van de bloedsomloop
* Verslikking/verstikking
* Uitwendige wonden
* Brandwonden
* Kneuzing en verstuiking
* Ontwrichting en botbreuken
* Oogletsels
* Vergiftiging
* Elektriciteitsongevallen
* (Kinder)ziekten

De theoretische toetsing gebeurd via online toets in de e-learning of door middel van een toets op socrative.com (eigen beheer)

De theoretische voorbereiding vraagt gemiddeld 3 uren.

De praktijksituaties waarin geoefend worden zijn:

* Reanimatie Volwassen (met en zonder AED)
* Reanimatie kind (met en zonder AED)
* Reanimatie baby (met en zonder AED)
* Stabiele zijligging
* Eerste Hulp bij verslikking/verstikking (volwassen en kind/baby)
* Wondverzorging

**Docent/trainer**:

De instructeurs die worden ingezet zijn in het bezig van een geldig certificaat Instructeur Eerste Hulp en Nederlandse ReanimatieRaad (P)BLS/AED en zijn didactisch vaardig

**Leermiddelen deelnemer**:

E-learning module Eerste hulp aan kinderen (eigen beheer) (gebaseerd op Eerste Hulp aan Kinderen 5de druk)

Lesboek Richtlijnen Reanimatie in Nederland 2015 (hoofdstuk 1 en 2) (digitaal)

**Leermiddelen docent**:

Opleidingsplan

Cursusboek: Eerste Hulp aan Kinderen 5de druk

Uitgever: Het Oranje Kruis

ISBN: 978-90-77259-10-8

Cursusboek: Richtlijnen Reanimatie in Nederland 2015 (hoofdstuk 1 en 2)  
Uitgever: Nederlandse Reanimatie Raad

<https://reanimatieraad.nl/app/uploads/2020/03/NRR-Richtlijnen-2015.pdf>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lesplan EHBO en Brand | | | | | |
| Dagdeel | Tijd in minuten | Omschrijving | Didactische werkvorm | Hulpmiddelen | Opmerkingen |
|  | 10 | Welkom, doelstelling en programma | Kennismaking en administratie | Pen en papier | Uitleg over doel van de training  Controle rij- of IDbewijs  Presentielijst tekenen |
|  | 50 | Kort opfrissen hetgeen in de elearing en in het lesboek van de NRR  Kinderziekten  Steken en beten | Kennisoverdracht door instructeur, onderwijsleergesprek  Oefenopdracht | PowerPoint  Laptop  Beamer  Loco | * Weet de cursist het benaderingschema nog * Weet de cursist de juiste protocollen nog te benoemen * Aan de hand van loco worden de kinderziekten en steken/beten behandeld. |
|  | 80 | Praktijk   * Benaderingsschema * Reanimatie en gebruik AED baby/kind/volwassen * Stabiele zijligging * Rautekgreep * E.H. bij verstikking (volwassen en kind/baby * Wonddekverband * Wonddrukverband | Praktijkoefening  Kennisoverdracht door instructeur  onderwijsleergesprek | AED  Reanimatiepoppen  Verbandmiddelen  Verslikkingstrainer  Instructiekaarten | * Uitvoeren ABCDE –methodiek   \*controleren bewustzijn  \*controleren ademhaling   * Uitvoeren alarmering hulpdiensten * Juiste uitvoering van reanimatie * Juiste gebruik AED * Juiste handelingen bij verstikking * Gebruik juiste verbandmiddelen * Voldoende hygiëne bij letsel. |
|  | 10 | Evaluatie | Mondeling  Schriftelijk | Evaluatieformulier | Hoe is de cursus ervaren  Belangrijkste leerpunten  Inname evaluatieformulieren |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opleidingsduur totalen** | **Tijd in minuten (exclusief pauze)** |  |
| Lesduur cursus | 330 |  |
| E-learning | 180 |  |
| Praktijddag | 150 |  |